Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 13:46:09 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Воронежского филиала РАНХиГС
_____ Е.С.Подвальный
«04» апреля 2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

бакалавриат

38.03.02. Менеджмент

Очная

Год набора – 2023

Автор–составитель:
к.с.-х.н., доцент, заместитель декана
факультета управления, экономики и права _____ Сушков М.М.

Руководитель рабочей программы воспитания:
д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики,
финансов и менеджмента _____Преображенский Б.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета управления,
экономики и права, к. п. н., доцент _____Глазков Е.Б.

Календарный план воспитательной работы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Протокол от «04» апреля 2024 года № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……4

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе……..……6

3. Формы и методы оценки результатов воспитания……..23

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ……...25

5. Материально-техническое обеспечение РПВ……..25

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Согласно положениям Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности[1]:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в ООВО следует руководствоваться принципами:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООВО (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

–культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системе «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

---

[1]Российская Федерация. Президент (2012-2018; В.В. Путин). О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // «КонсультантПлюс». - [Электронный ресурс]. URL: - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения: 22.05.2021).

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Организационный менеджмент» Воронежского филиала РАНХиГС разработана в соответствии с требованиями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Программы развития Академии;

– Концепции развития воспитательной системы Академии;

– Стратегии /Программы развития Воронежского филиала РАНХиГС;

– Программы развития воспитательной системы Воронежского филиала РАНХиГС;

– Образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.02Менеджмент, утвержденного приказом ректора Академии 29марта 2021 г. № 01-3036.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Организационный менеджмент», – является формирование у студентов таких качеств, как гражданственность, патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, принципам служебного поведения; готовность к выполнению служебных обязанностей, профессиональный долг, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, нетерпимость к коррупции, повышение общей культуры обучающихся.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– формирование культуры и этики профессионального общения.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Организационный менеджмент»

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ООВО рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, билингвальности, безопасности и др.

Таблица 1. Формирование профессионально-личностных и профессиональных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Организационный менеджмент» (очная форма)

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-1. Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга									
Б1.О.10	Маркетинг					экзамен			
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика						зачет с оценкой		

Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-2. Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			экзамен					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				зачет				
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-3. Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами									
Б1.О.18	Управление человеческими ресурсами				экзамен				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				зачет				
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-4. Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации									
Б1.О.19	Основы финансового менеджмента					экзамен			
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКо ОС-5. Способен осуществлять									

оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации									
Б1.О.21	Стратегический менеджмент							экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции									
Б1.О.01	МОДУЛЬ "История"	зачет	зачет с оценкой						
Б1.О.01.01	История России	зачет	зачет с оценкой						
Б1.О.01.02	Всеобщая история		зачет с оценкой						
Б1.О.02	Философия			экзамен					
Б1.О.24	Основы российской государственности	зачет							
Б1.В.01	Математика в менеджменте	экзамен							
Б1.В.04	Социологические исследования в менеджменте		экзамен						

Б1.В.06	Политический анализ в менеджменте							экзамен	
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование						зачет, КП		
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)							зачет с оценкой	
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений									
Б1.О.20	Управление проектами						зачет		
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет							
Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет							
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование						зачет, КП		
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе									
Б1.О.17	Организационное поведение			экзамен					

Б1.В.02	Психология личности в организации	экзамен							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				зачет				
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование						зачет, КП		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках									
Б1.О.03	Иностранный язык (английский)	зачет	зачет с оценкой	зачет	экзамен				
Б1.О.14	Культура речи и деловое общение	зачет							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах									
Б1.О.22	Социальная адаптация				зачет				
Б1.В.05	Культурологические основы менеджмента				зачет				
Б2.В.02(П)	Социальное проектирование						зачет, КП		

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.13	Самоменеджмент			зачет					
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получения первичных навыков исследовательской работы)			зачет с оценкой					
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	зачет	зачет						
Б1.В.ДВ.11.01	Легкая атлетика	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Б1.В.ДВ.11.02	Атлетическая гимнастика	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Б1.В.ДВ.11.03	Фитнес-аэробика	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Б1.В.ДВ.11.04	Адаптивная атлетическая гимнастика	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при									

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	зачет							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности									
Б1.О.06	Экономическая теория	экзамен	экзамен, КР						
Б1.О.06.01	Микроэкономика	экзамен							
Б1.О.06.02	Макроэкономика		экзамен, КР						
Б1.В.03	Статистика в менеджменте		экзамен						
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получения первичных навыков исследовательской работы)			зачет с оценкой					
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению									
Б1.О.16	Основы правового регулирования управленческой деятельности				зачет				
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности									
Б1.О.23	Основы национальной безопасности		зачет						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории									
Б1.О.08	Общий менеджмент		экзамен						
Б1.О.09	Теория организации					экзамен			
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2. Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов									
Б1.О.11	Внешняя среда бизнеса			экзамен					
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	зачет	зачет	зачет с оценкой					
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3. Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия									
Б1.О.08	Общий менеджмент		экзамен						

Б1.О.15	Методы принятия управленческих решений						экзамен		
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4. Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов									
Б1.О.07	История управленческой мысли	экзамен							
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства									
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	зачет	зачет	зачет с оценкой					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				зачет				
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6. Способен осуществлять информационные и цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникативных технологий									
Б1.О.12	Цифровые технологии в менеджменте	зачет	зачет	зачет с оценкой					
Б1.О.ДВ.01.01	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	зачет							

Б1.О.ДВ.01.02	Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты	зачет							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				зачет				
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1. Способен при осуществлении профессиональной деятельности использовать мониторинг внутренней системы контроля качества для внедрения управленческих инноваций									
Б1.В.23	Управление качеством							зачет с оценкой	
Б1.В.24	Инновационный менеджмент							экзамен	
Б1.В.25	Проектное управление							зачет	
Б1.В.ДВ.09.01	Антикризисный менеджмент							экзамен	
Б1.В.ДВ.09.02	Контроль исполнения управленческих решений							экзамен	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2. Способен применять в профессиональной деятельности технологии управления персоналом, методы разрешения конфликтов для обеспечения деятельности организации									

Б1.В.ДВ.02.01	Технологии кадрового менеджмента							зачет	
Б1.В.ДВ.02.02	Управление изменениями и конфликтами в организации							зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3. Способен к деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования									
Б1.В.12	Налоговая система					зачет			
Б1.В.13	Налоги и налогообложение						экзамен		
Б1.В.ДВ.04.01	Правовое регулирование трудовых отношений					зачет с оценкой			
Б1.В.ДВ.04.02	Рынок труда					зачет с оценкой			
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)							зачет с оценкой	
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4. Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности									

Б1.В.26	Введение в профессиональную деятельность аудитора								зачет
Б1.В.27	Правовое регулирование аудиторской деятельности							зачет	
Б1.В.ДВ.10.01	Институциональная экономика							зачет	
Б1.В.ДВ.10.02	Анализ хозяйственной деятельности							зачет	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5. Способен применять в профессиональной деятельности методы планирования и прогнозирования для повышения конкурентоспособности организации									
Б1.В.18	Планирование и проектирование организаций					зачет			
Б1.В.19	Прогнозирование и планирование					зачет с оценкой			
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика						зачет с оценкой		
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6. Способен изучать и описывать бизнес-процессы организации									

Б1.В.07	Организация и управление в сфере бизнеса			экзамен					
Б1.В.08	Бизнес планирование				экзамен				
Б1.В.ДВ.03.01	Интернет-технологии ведения бизнеса				зачет				
Б1.В.ДВ.03.02	Интернет-технологии моделирования бизнеса				зачет				
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа					зачет			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7. Способен выявлять факторы влияющие на бухгалтерскую отчетность и оценивать достоверность бухгалтерской отчетности по оказанию услуг в области бухгалтерского учета									
Б1.В.09	Основы бухгалтерского учета			экзамен					
Б1.В.10	Учет и анализ				экзамен, КР				
Б1.В.11	Эконометрические вычисления в менеджменте				зачет с оценкой				
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа					зачет			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-8. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов									

государственного и муниципального управления; поддерживать сотрудничество (взаимодействие) с государственными и бизнес - структурами									
Б1.В.20	Государственные и муниципальные финансы								экзамен
Б1.В.21	Экономика государственного и муниципального сектора								экзамен
Б1.В.ДВ.06.01	Формирование местных бюджетов								зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Управление государственной и муниципальной собственностью								зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Регулирование внешнеэкономической деятельности								зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02	Местное самоуправление								зачет с оценкой
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9. Способен к выбору методов отбора элементов для анализа рисков / координации работы организации									
Б1.В.ДВ.01.01	Математические методы в экономике			зачет					
Б1.В.ДВ.01.02	Основы имитационного моделирования сложных экономических систем			зачет					

Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа					зачет			
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-10. Способен применять в профессиональной деятельности основные требования информационно-коммуникационной безопасности в делопроизводстве организации, при подготовке и оформлении организационно-распорядительных документов									
Б1.В.22	Основы делопроизводства		зачет с оценкой						
Б1.В.ДВ.08.01	Интернет в менеджменте		зачет						
Б1.В.ДВ.08.02	Основы информационной безопасности		зачет						
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика						зачет с оценкой		
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-11. Способен применять в профессиональной деятельности оценку эффективности инвестиционных проектов для участия в реализации проектов									
Б1.В.16	Инвестиционный анализ						экзамен, КР		
Б1.В.17	Оценка инвестиционного проекта и бюджетирование капитала						зачет с оценкой		
Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)							зачет с оценкой	

Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен
Профессиональные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-12. Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации по оказанию услуг в области финансового аудита									
Б1.В.14	Финансовый аудит								зачет с оценкой
Б1.В.15	Финансовое планирование, контроллинг и бюджетирование						экзамен		
Б1.В.ДВ.05.01	Международные стандарты деловой и финансовой этики					зачет			
Б1.В.ДВ.05.02	Управленческий консалтинг					зачет			
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика								зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы								экзамен

Рабочая программа воспитания образовательной программы «Организационный менеджмент» Воронежского филиала РАНХиГС включает в себя следующие направления:

– приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (научно-образовательное, культурно-творческое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое).

Таблица 2. Направления воспитательной работы образовательной программы «Организационный менеджмент» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его

		прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5.	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческого начала личности, содействие формированию интереса студентов к системе творческих объединений: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д
6.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
8.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

Таблица 3. Направления воспитательной работы образовательной программы «Организационный менеджмент» и соответствующие им формируемые компетенции

№ п/п	**Направления воспитательной работы**	**Формируемые компетенции**
Приоритетная часть		
1.	гражданское	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК ОС -11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
2.	патриотическое	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
3.	духовно-нравственное	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках. УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Вариативная часть		
4.	научно-образовательное	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

		УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.
5.	культурно-творческое	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе. УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
6.	физическое	УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК ОС-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
7.	профессионально-трудовое	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.
8.	экологическое	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ООВО.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций,	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-

убеждение и др.	тренинг, упражнение и др.	нравственных переживаний, соревнование и др.

Используемые формы оценки результатов воспитания:

1) собеседование с научно-педагогическими работниками и работниками Воронежского филиала РАНХиГС, обучающимися и их родителями в формате собеседований руководства выпускающей кафедры с наставниками и кураторами академических групп 1 курса при проведении кураторских часов и иных мероприятий с группой; с родителями при проведении родительских собраний и т.д.;

2) анкетирование обучающихся, сотрудников и научно-педагогических работников Воронежского филиала РАНХиГС по вопросам, прямо или косвенно направленным на демонстрацию и оценивание результатов воспитания;

3) мониторинг в ходе взаимного посещения занятий преподавателями, проведения кураторских часов, посещения заседаний научных и иных студенческих сообществ;

4) отчетность органов студенческого самоуправления на заседании Ученого совета Воронежского филиала РАНХиГС.

Оценка воспитательной работы в ходе реализации Рабочей программы воспитания образовательной программы «Организационный менеджмент» включает в себя:

1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – выполнен не полностью (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4. Дополнительно в отчете могут быть представлены сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении следующих условий:

1. Выполнение календарного плана воспитательной работы (полностью или не менее 70 % запланированных мероприятий).

2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

3. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы.

Способы получения информации для проведения оценки: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп.

Источники получения информации для проведения оценки: устные, письменные, электронные.

Фиксация результатов оценки: отражаются в ежегодном отчете декана по внеучебно-воспитательной работе в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания образовательной программы «Организационный менеджмент» Воронежского филиала РАНХиГС включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности – деканат факультета управления, экономики и права, кафедра экономики, финансов и менеджмента, студенческий совет, штаб студенческих отрядов.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью – декан и заместители декана факультета управления, экономики и права, руководитель образовательной программы.

3. Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.

4. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС и управленческих кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Инфраструктура Воронежского филиала РАНХиГС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания образовательной программы «Организационный менеджмент» Воронежского филиала РАНХиГС, включает в себя:

- актовый зал, оборудованный звуковой аппаратурой и средствами мультимедиа;
- спортивный зал с тренажерами;
- спортивную площадку;
- библиотеку;
- 3 компьютерных класса.